

«Утверждаю»
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №114»
Приволжского района
г. Казани


В.В. Стахов
«18» октября 2017 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№114»
Приволжского района г. Казани
на 2017/2018 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета МБОУ
«Школа №114» Приволжского
района г.Казани
протокол № 2 от 18 октября 2017г.
Введен в действие приказом
от «18» октября 2017г. № 364

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Школа№114»
Приволжского района г. Казани на 2017/2018 учебный год

Учебный план на 2017-2018 учебный год школы №114 разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010 (с изм. от 24.11.2015 N 81);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г №576, от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года №38, от 21 апреля 2016 года №459.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации введении учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.07.2013 г. № 8852/13 «О перечне профессий».

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план МБОУ «Школа №114» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учащиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учащиеся 5-7 классов обучаются по ФГОС ООО. В 10-11 классах реализуется обучение на основе универсального учебного плана. В школе обучение ведется на русском языке, иностранный язык – английский. Английский язык изучается со 2-го по 11-й класс.

Региональный компонент изучается в содержании географии, истории, музыки, изобразительного искусства.

На основании требований федеральных государственных образовательных стандартов в рамках программы начального общего образования обязательной предметной областью является родной язык и литературное чтение на родном языке. По программе основного общего образования предполагается включение в учебный план предметной области родной язык и родная литература. В связи с разноразноуровневостью программ обучения родному языку и литературе в классах с русским языком обучения на основании письма МОиН РТ от 07.09.2000г. «О порядке деления классов на группы при изучении татарского языка и литературы» класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы 33 учебные недели
- 2-4 классы 35 учебные недели
- 5-8,10 классы 35 учебные недели
- 9-11 классы 34 учебные недели

Организация учебного процесса:

Режим работы школы в 2 смены:

- 1 смена – 1а,б,в, 2в, 4а,б, 5а,б, 7а,м, 9а,б, 10а, 11а;
- 2 смена – 2а,б, 3а,б, 6а,б, 8а,б,в.

Продолжительность учебной недели для 1 классов 5 дней, для 2-11 классов 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В школе 14 классов с татарским языком воспитания (1а, 1б, 2а, 2в, 3а, 3б, 5а, 7а, 7м, 8а, 8в, 9а, 10а, 11а)

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 смена	2 смена
1. 8.00 – 8.45 (10 мин.)	1. 13.45 – 14.30 (10 мин.)
2. 8.55 – 9.40 (10 мин.)	2. 14.40 – 15.25 (20 мин.)
3. 9.50– 10.35 (20 мин.)	3. 15.45 – 16.30 (15 мин.)
4. 10.55 – 11.40 (10 мин.)	4. 16.45 – 17.30 (10 мин.)
5. 11.50 – 12.35 (10 мин.)	5. 17.40 – 18.25 (10 мин.)
6. 12.45 – 13.30 (15 мин.)	6. 18.35 – 19.20

Продолжительность уроков для 2-11 классов 45 минут.

Начальное образование

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В образовательном процессе используются УМК: «Перспектива» (1а, 1б, 1в), «Школа России» (2б, 2в, 3а, 3б), система Л.В. Занкова 2а, 4б, «Школа 2100» 4а.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не

превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1 классов:

1 полугодие	2 полугодие
1. 8.00 – 8.35 (10 мин.)	1. 8.00 – 8.40 (10 мин.)
2. 8.45 – 9.20 (20 мин.)	2. 8.50 – 9.30 (20 мин.)
3. 9.40 – 10.15 (20 мин.)	3. 9.50 – 10.30 (20 мин.)
4. 10.35 – 11.10 (10 мин.)	4. 10.50 – 11.30 (10 мин.)
5. 11.20 – 11.55	5. 11.40 – 12.20

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии. Изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» на ступени начального общего образования преподается в объеме 3 часов в неделю.

Уроки направлены на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предполагается

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы- родной язык и литературное чтение на родном языке по 3 часа. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке. Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Изучение родного татарского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения татарского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В изучение родного языка русского включены элементы «Культуры и истории народов Татарстана» и «Риторика».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часы части формируемой участниками образовательных отношений в 2-4 классах переданы на изучение:

- математики 2-3 классы по 1 часу

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относится проверка техники чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

В первом классе в течении первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Основное общее образование (5-9 классы)

Содержание образования в пятых-девятых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и продолжает изучаться в 5 классах в объеме 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» включает в себя изучение истории татарского народа и Татарстана в 6-9 классах.

Учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Искусство» представлена 2 образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебный предмет «Технология» 5-9 классы включает в себя раздел «Информационные технологии».

Предметная область родной язык и родная литература представлена в 5-7 классах 2 компонентами: родной язык и родная литература (татарский) и родной язык и родная литература (русский), включающий в себя «Историю Татарстана и татарского народа». В 8-9 класса предметная область родной язык и родная литература представлена так же 2 компонентами: родной язык (татарский) и родной язык (русский), включающий в себя элементы «Краеведения Республики Татарстан».

В целях формирования духовно-практического отношения к действительности, нравственного и умственного воспитания, всесторонне развитой, духовно богатой

личности предметная область родной язык (русский) дополняется на 0,5 часа элементами учебной дисциплины «Мировая художественная культура» в 5-9 классах.

В связи со статусом общеобразовательной школы компонент образовательного учреждения для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение:

- математика 6 классы 0,5 часа, 7 классы 1 час
- английский язык 5,6, 7м классы – 0,5 часа 7а класс 1 час
- информатика 7м класс 0,5 час

В соответствии с базовым учебным планом в 8-9 классах в части формируемой участниками образовательных отношений компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

- русский язык 8 классы 1 час, 9 классы 1 час
- математика 9 классы 1 час
- английский язык 8 классы
- основы выбора профессии 9 классы 0,25 часа
- обществознание 9 классы- 0,75 часа

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Выпускники 9 классов в мае-июне 2018 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Реализация универсального (непрофильного) обучения в 10а (2017-2018 уч. год), 11а (2018-2019 уч. год) предполагает введение учебного предмета «Астрономия» в объёме 1 ч в 11 классе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает наличие элективных учебных предметов, практикумов, исследовательской деятельности:

- Практический курс «Решение сложных математических задач» - 6 (3/3)
- Элективный курс «Комплексный анализ текста»- 2 (1/1)
- Практикум «Английский в современном мире» - 4 (2/2)
- Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб» 2 (1/1)

Часы предмета технологии в 10а классе (2017-2018 уч.год), 11а классе (2018-2019 уч.год) отводятся на изучение информационных технологий (ИКТ) и ведутся на базе школы №114 Приволжского района г.Казани

В 11 классе (2017-2018 уч.год) при реализации универсального (непрофильного) обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений предполагается наличие следующих элективных учебных предметов и практикум:

- Практический курс «Решение нестандартных задач по стереометрии» 3(1/2)
- Элективный курс «Комплексный анализ текста» 3(1/2)
- Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб» 2(0/1)

В 10-11 классах предметная область родной язык и родная литература представлена так же 2 компонентами: родной язык (татарский) и родной язык (русский), включающий в себя «Краеведение Республики Татарстан».

Согласно ч.4 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Из части формируемой участниками образовательных отношений передано:

2-4 КЛАССЫ

Учебные предметы Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Классы			
	2а,б,в	3а,б	4а,б	Всего
	Количество часов в неделю			
Математика	3	2		5

5-7 КЛАССЫ

Учебные предметы Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Классы				
	5а,б	6а,б	7а	7м	Всего
	Количество часов в неделю				
Математика	-	1	1	1	3
Английский	1	1	1	0,5	3,5
Информатика				0,5	0,5
ОДНКНР	0,5				1

8-9 КЛАССЫ

Учебные предметы Компонент образовательной организации	Классы		
	8а,б,в	9а,б	Всего
	Количество часов в неделю		
Русский язык	3	2	5
Математика	-	2	2
Английский язык	3	-	3
Обществознание		1,5	1,5
Основы выбора профессии		0,25	0,25

10-11 КЛАССЫ

Учебные предметы по выбору Компонент образовательной организации	Классы		
	10а (2017-2018)	11а (2018-2019)	Всего
	Количество часов в неделю		
Обществознание	1	1	2
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	0	1
Астрономия	0	1	1

Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	1	1	2
Практический курс «Решение сложных математических задач»	3	3	6
Практикум «Английский в современном мире»	2	2	4
Искусство (МХТ)	1	0	1
Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб»	1	1	2

11 КЛАСС

Учебные предметы по выбору Компонент образовательной организации	Классы	
	11а (2017-2018)	Всего
	Количество часов в неделю	
Обществознание	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Астрономия	1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	2	2
Элективный курс «Решение нестандартных задач по планиметрии»	2	2
Элективный курс «Решение нестандартных задач по стереометрии»	2	2
Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб»	1	1

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры, СПО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, и общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, хоровые, художественно-прикладные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные и технические клубы, конференции, научные общества учащихся,

олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, походы, соревнования, поисковые и научные исследования, разнообразные проекты, общественно полезные практики, познавательные игры, беседы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

-сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;

-сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

-формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

-воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам. **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

-сформировать у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

-научить проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

-сформировать умения соблюдать порядок на рабочем месте;

-воспитать бережное отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

-сформировать отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- обеспечить поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся;

- стимулировать потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;

- развить у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, республики, страны;

- сформировать первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации различных проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у детей опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечить целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулировать развития потребности в познании;
- сформировать у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления является формирование у школьника способности к эстетическому самоопределению через расширение культурного кругозора.

Задачи:

- расширить общий и художественный кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развить у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство, архитектуру;
- сформировать представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- сформировать первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- сформировать способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- способствовать формированию представлений о душевной и физической красоте человека;
- сформировать эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- сформирование представлений об искусстве народов Татарстана и России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

План внеурочной деятельности для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО

Направление деятельности	Тема курса	Формы организации	Объем внеуроч. деят
	«Я - казанец»	Аудиторные занятия, экскурсии, проектная деятельность	1
Духовно-нравственное	«История страны в истории семьи»	Проектно- исследовательская деятельность	1
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол, волейбол, ритмика, хореография.	Тренировочные занятия в спортивных секциях (на выбор)	1
	«Разговор о правильном питании»	Аудиторные занятия, экскурсии, творческие проекты	1
Социальное	«Игровая экология»	Аудиторные занятия, творческие проекты (по выбору)	1
	«Приглашение в мир общения»	Психологические тренинги (по выбору)	1
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	Аудиторные занятия, творческие проекты	1
	«Занимательная математика», «Шахматы», «Мир логики»,	Аудиторные занятия, творческие проекты (по выбору)	1
Общекультурное	«Культурный дневник»	Культпоходы, экскурсии	1
	«Увлекательный мир музыки и вокала»	Аудиторные занятия, творческие проекты (по выбору)	1
	«Зажигаем звёзды – открываем таланты!»	Участие в традиционных школьных творческих проектах (на выбор)	1

План внеурочной деятельности для 5-7 классов

обучающихся по ФГОС ООО

Направление деятельности	Тема курса	Формы организации	Объем внеурочной деят.
Духовно-нравственное	«История страны в истории семьи»	Проектно- исследовательская деятельность	1
	«Деловые завтраки по четвергам»	Социальные пробы организации встреч с успешными людьми	1
	«От сердца к сердцу»	Шефская помощь ветеранам микрорайона, детям социального приюта «Гаврош»	1
Спортивно-оздоровительное	«Командные игровые виды спорта» (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	Тренировочные занятия (на выбор)	1
	«Спортивное проектирование» (в рамках школьного спортклуба)	Соревнования Акции за ЗОЖ Участие в проекте «СМС-дети» Тесты ВФСК «ГТО» (на выбор)	1
	«Разговор о правильном питании»	Аудиторные занятия, экскурсии, профессиональные пробы, творческие проекты	1
Социальное	«Лидер 21 века»	Общественно- полезная практика: социальные благотворительные проекты (на выбор)	1
	«Научи себя учиться»	Психологические тренинги	1
	«Волшебный напёрсток»	Аудиторные занятия, профессиональные пробы, творческие социальные проекты (на выбор)	1
Общеинтеллектуальное	«Шаги в науку»	Научно- исследовательская работа в малых проектных группах (на выбор)	1

	«Малая инженерная лаборатория»	Лабораторные занятия, технические проекты (на выбор)	1
	«Лабиринт – 146»	Метапредметные интеллектуальные квесты (на выбор)	1
Общекультурное	«Портфолио путешественника»	Культпоходы в театры, посещение музеев, выставок.	1
	«Зажигаем звёзды – открываем таланты!»	Участие в традиционных школьных творческих проектах (на выбор)	1
	«Школьное ТВ»	Студийные занятия, профессиональные пробы, творческие проекты (на выбор)	1

**Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»
Приволжского района г. Казани, реализующих ФГОС НОО,
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б	4а,б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и родная литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-			
Математика		-	1	1	-
Максимально допустима недельная нагрузка		21	26	26	26

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

**Учебный план для 5-7 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»
Приволжского района г. Казани, реализующих ФГОС НОО,
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		5а,б	6а,б	7м	7а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	4
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		31	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
	Математика		0,5	1	1
	ОДНКНР	0,5			
	Информатика			0,5	
	Английский язык	0,5	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	35

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

Учебный план для 8 и 9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г. Казани на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Классы	
	Количество часов в неделю	
	8а,б,в	9а,б
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Родной язык и родная литература	2	2
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка, ИЗО и декоративно – прикладное искусство)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		
<i>Русский язык</i>	1	1
<i>Английский язык</i>	1	
<i>Математика</i>		1
<i>Обществознание</i>		0,75
<i>Основы выбора профессии</i>		0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

Учебный план для 10 класс универсального профиля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г. Казани на 2017-2018 учебный год

Компоненты учебного плана	Учебные предметы Число недельных учебных часов за два года обучения	Число недельных учебных часов за 10 год обучения	
Федеральный и региональный компоненты			
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Базовые учебные предметы		
	Русский язык	2 (1/1)	1
	Литература	6 (3/3)	3
	Родной язык и родная литература	4(2/2)	2
	Иностранный язык (английский язык)	6 (3/3)	3
	Математика	8 (4/4)	4
	Обществознание	4 (2/2)	2
	История	4 (2/2)	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)	1
	Физическая культура	6 (3/3)	3
2. Вариантная часть	Обществознание	2(1/1)	1
	География	2(1/1)	1
	Физика	4 (2/2)	2
	Химия	2 (1/1)	1
	Биология	2 (1/1)	1
	Информатика и ИКТ	2 (1/1)	1
	Искусство (МХК)	1 (1/0)	1
	Астрономия	1(0/1)	0
	Экономика	1(0.5/0.5)	0,5
	Право	1(0.5/0.5)	0,5
Итого	60 (30/30)	30	
Компонент образовательного учреждения	<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	14 (7/7)	7
	Практический курс «Решение сложных математических задач»	6(3/3)	3
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»	2(1/1)	1
	Практикум «Английский в современном мире»	4(2/2)	2
	Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб»	2(1/1)	1
Итого	74 (37/37)	37	

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

Учебный план для 11 класса универсального профиля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г. Казани на 2017-2018 учебный год

Компоненты учебного плана	Учебные предметы Число недельных учебных часов за два года обучения	Число недельных учебных часов за 11 год обучения	
Федеральный и региональный компоненты			
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Базовые учебные предметы		
	Русский язык	3 (2/1)	1
	Литература	6 (3/3)	3
	Родной язык и родная литература	5(3/2)	2
	Иностранный язык (английский язык)	6 (3/3)	3
	Математика	9 (5/4)	4
	Обществознание	4 (2/2)	2
	История	4 (2/2)	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)	1
Физическая культура	6 (3/3)	3	
2. Вариантная часть	Обществознание	2(1/1)	1
	География	2(1/1)	1
	Физика	4 (2/2)	2
	Химия	3 (2/1)	1
	Биология	3 (2/1)	1
	Информатика и ИКТ	2 (1/1)	1
	Технология	2 (1/1)	1
	Астрономия	1 (0/1)	1
Итого	64 (34/30)	30	
Компонент образовательного учреждения	<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	<i>10 (3/7)</i>	<i>7</i>
	Практический курс «Решение нестандартных задач по планиметрии»	3(1/2)	2
	Практический курс «Решение нестандартных задач по стереометрии»	3(1/2)	2
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»	3(1/2)	2
	Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб»	2(0/1)	1
Итого	74 (37/37)	37	

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

**План промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №114» приволжского района
г.Казани на 2017-2018 г.**

План промежуточной аттестации для 1-4 классов

Учебные предметы	1а,б,в	2а,б,в	3а,б	4а,б
Русский язык	Комплексная работа /ВГО	Диктант/ВГО	Диктант/ВГО	Комплексная работа /ВГО
Литературное чтение		Диагностика техники чтения /ВГО	Диагностика техники чтения /ВГО	Диагностика техники чтения /ВГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке (татарский)	Комплексная работа /ВГО	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Тестирование/ВГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Комплексная работа /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Английский язык		Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Математика	Комплексная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Комплексная работа /ВГО
Окружающий мир	Комплексная работа/ВГО	Тестирование/ВГО	Тестирование /ВГО	Комплексная работа /ВГО
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование/ВГО
Музыка	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО
Изобразительное искусство	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО
Технология	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО
Физическая культура	Тест физического развития ГТО/ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО

План промежуточной аттестации для 5-9 классов

Учебные предметы	5а,б	6а,б	7а,м	8а,б,в	9а,б
Русский язык	Диктант с тестовыми заданиями /ВГО	Диктант с тестовыми заданиями /ВГО	Тестирование /ВГО	Изложение /ВГО	Сочинение /ВГО
Литература	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Сочинение /ВГО
Родной язык (татарский)	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Родная литература (татарский)	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Сочинение /ВГО	Сочинение /ВГО	Сочинение /ВГО
Родной язык (русский)	Тестирование/ВГО	Тестирование/ВГО	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Родная литература (русский)	Тестирование/ВГО	Тестирование/ВГО	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Английский язык	Тестирование /ВГО	Контр. работа /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Математика	Контр.	Контр. работа	Контр.	Контр.	Контр.

Алгебра Геометрия	работа/ВГО	/ВГО	работа/ВГО Контр. работа /ВГО	работа/ВГО Контр. работа /ВГО	работа/ВГО Контр. работа/ВГО
Информатика и ИКТ				Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО
История	Контр. работа/ВГО	Тестирование /ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Тестирование /ВГО
Обществознание		Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Тестирование /ВГО
География	Географически й диктант/ВГО	Географически й диктант/ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Физика			Контр. работа /ВГО	Контр. работа /ВГО	Контр. работа /ВГО
Химия				Контр. работа/ВГО	Контр. работа /ВГО
Биология	Тестирование/ ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Музыка	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО		
ИЗО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО		
Искусство				Реферат/ВГО	Реферат/ВГО
Технология	Проектная работа /ВГО	Проектная работа /ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа /ВГО
Основы безопасности жизнедеятельности				Контрольная работа/ВГО	
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО

План промежуточной аттестации для 10-11 классов

Предметы	10а класс (универсальный)
Русский язык	Комплексная работа/ВГО
Литература	Сочинение /ВГО
Математика	Контрольная работа /ВГО
Родной язык и родная литература (татарский язык)	Тестирование /ВГО
Родной язык и родная литература (русский язык)	Тестирование /ВГО
Английский язык	Тестирование /ВГО
История	Контрольная работа /ВГО
Обществознание	Контрольная работа /ВГО
География	Тестирование /ВГО
Физика	Контрольная работа/ВГО
Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ВГО
Химия	Контрольная работа/ВГО
Биология	Тестирование /ВГО
ОБЖ	Контрольная работа/ВГО
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО/ВГО
	11а класс (универсальный)
Русский язык	Сочинение /ВГО
Литература	Сочинение /ВГО
Родной язык и родная литература (татарский язык)	Контрольная работа/ВГО
Родной язык и родная литература (русский язык)	Контрольная работа/ВГО

Английский язык	Тестирование /ВГО
Математика	Контрольная работа /ВГО
Информатика и ИКТ	Контрольная работа /ВГО
История	Контрольная работа/ВГО
Обществознание	Контрольная работа/ВГО
География	Контрольная работа/ВГО
Физика	Контрольная работа/ВГО
Астрономия	Контрольная работа/ВГО
Химия	Тестирование /ВГО
Биология	Тестирование /ВГО
Технология	Проект /ВГО
ОБЖ	Контрольная работа/ВГО
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО/ВГО

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

**Перечень программ и учебников, используемых в МБОУ «Школа №114» г. Казани
на 2017-2018 учебный год
(на основании Федерального и Регионального перечня учебников).**

**Начальное общее образование
(В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального
общего образования)**

Учебный предмет	Класс	Порядковый номер учебника ФПУ	Программа	Учебник, издательство
Английский язык	2	1.1.1.3.3.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М., Просвещение, 2015 г.(2,3кл.) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М., Просвещение, 2017 г.(4 кл.)
	3	1.1.1.3.3.2		
	4	1.1.1.3.3.3		
Изобразительное искусство	1	1.1.5.1.6.3	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г.	Учебное пособие Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2013 г.(3кл.)
	2			
	3			
	4	Учебное пособие Изобразительное искусство. под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2014 г. (4кл.)		
Литературное чтение	1	1.1.1.2.4.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Канакина В.П. и др. «Перспектива» Концепция и программы для начальных классов. М.; Просвещение, 2008 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение, М.; Просвещение, 2011 г., 2015 (1 кл.) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение, М.; Просвещение, 2012 г., (2 кл.) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А, Горецкий В.Г., Ч.1, Ч.2,2017г. (3кл.) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение, М.; Просвещение, 2014 г. (4 кл)
	2	1.1.1.2.4.2		
	3	1.1.1.2.4.3		
	4	1.1.1.2.4.4		
Математика	1	1.1.2.1.8.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Петерсон Л.Г. Программа «Перспектива» АСАДЕМІААПК и ППРО Москва, 2007г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс, 2014г., 2015 г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика 2 класс, 2012, 2015г.г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика 3 класс, Ч.1, Ч.2, 2016 г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика 4 класс, 2014 г.
	2	1.1.2.1.8.2		
	3	1.1.2.1.8.3		
	4	1.1.2.1.8.4		
Музыка	1	1.1.5.2.7.2	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Программа «Музыка. Начальные классы». М., Просвещение, 2007г.	Школяр Л.В. , Алексеева Л.Л. Музыка, Мнемозина, 2012г., 2 класс Школяр Л.В. , Алексеева Л.Л. Музыка, Мнемозина, 2013г., 3 класс Школяр Л.В. , Алексеева Л.Л. Музыка, Вента-Граф, 2014г., 4 класс
	2			
	3			
	4			
Окружающий мир	1	1.1.3.1.3.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. , Плешаков А.А., Новицкая.,«Перспектива» Концепция и программы для начальных классов. Часть первая,М.; Просвещение , 2008 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, М., Просвещение, 2012, 2015г.(1, 2 кл.), 2016г. (3 кл.), 2014г. (4 кл.)
	2	1.1.3.1.3.2		
	3	1.1.3.1.3.3		
	4	1.1.3.1.3.4		
Русский язык	1	1.1.1.1.6.1	ФГОС НОО, Примерные	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука.

		1.1.1.1.6.2	программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Горещкий В.Г., Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Канакина В.П. и др. «Перспектива» Концепция и программы для начальных классов. Часть первая, М.; Просвещение, 2008 г.	М.:Просвещение,2015г Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык. М.: Просвещение, 2011, 2015 г. (1кл.) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. М.: Просвещение, 2012, 2015 г. (2 кл.). 2013, 2016 г. (3кл.)
	2	1.1.1.1.6.3		
	3	1.1.1.1.6.4		
	4	1.1.1.1.6.5		Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. М.: Просвещение, 2014 г. (4кл.)
Родной язык и литературное чтение на родном языке (Татарский язык)	1	3.2.2.2.2.1 3.1.1.2.4.1 3.1.1.1.2.2	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ для средней (полной)	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. Алифба, Магариф-Вақыт, 2012 г., 1 класс Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2012, 1 класс, Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2012, 2 класс, Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2013, 3 класс, Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2014, 4 класс,
	2	3.1.1.1.6.2 3.1.1.2.4.2	общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) 1-11классы. Казань. Издательство «Магариф», 2010 г.	
	3	3.1.1.2.4.3 3.1.1.1.6.3	К.С.Фатхуллова, Р.З.Хайдарова Примерная программа по предмету «Татарский язык и литературное чтение» для русскоязычных учащихся (1-4 классы), Казань, 2011г.	
	4	3.1.1.2.4.4. 3.1.1.1.6.4 3.1.1.1.2.5	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова «Обучение татарскому языку в начальной общеобразовательной школе: общая программа (для татарских групп русских школ), Казань, 2011г. Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина и др. Программа обучения предмета литературное чтение в начальной общеобразовательной школе (для татарских групп русских школ), Казань, 2011г.	И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова Л.И. Гарипова. Татар теле Казан : Татар. кит. нәшр., 2013ел. (1-4 кл.) Ягафарова Р.Х., Литературное чтение, (1-4 класс),Таткнигоиздат, 2013 г.
Технология	1		ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г.	Огерчук Л.Ю. Технология, Русское слово, 2012, 2 класс
	2	1.1.6.1.7.2		Огерчук Л.Ю. Технология, Русское слово, 2013, 3 класс
	3	1.1.6.1.7.3		Огерчук Л.Ю. Технология, Русское слово, 2014, 4 класс
	4	1.1.6.1.7.4		

На основании Федерального и Регионального перечня учебников.

1. Основное общее образование

Учебный предмет	Класс	Порядковый номер учебника ФПУ	Программа	Учебник, издательство
Английский язык	5	1.2.1.3.5.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта.	Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2015г. (5кл.)
	6	1.2.1.3.5.2	Федеральный компонент государственного стандарта.	Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2016г. (6кл.)
	7	1.2.1.3.5.3	Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М. Дрофа, 2008г.	Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 2017г. (7 кл.)
	8	1.2.1.3.5.4		
	9	1.2.1.3.5.5		Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанев Н. Английский язык, Титул, 2010, 8 класс Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанев Н. Английский язык,

				Титул, 2011, 9 класс
Биология	5	1.2.4.2.2.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Биология. М. Дрофа, 2006г. 6-11 кл. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Программы общеобразовательных учреждений «Биология» М.; Просвещение, 2008г.	Пасечник В.В. Биология М., Дрофа, 2012, 2015г.(5 кл.)
	6	1.2.4.2.2.2		Пасечник В.В. Биология М., Дрофа, 2016г.(6кл.)
	7	1.2.4.2.3.2.		Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология М., Просвещение, 2017 г.(7кл.)
	8	1.2.4.2.5.4		Сонин Н. И.Сапин М. Р. Биология, М.,Дрофа, 2007г.(8кл.)
	9	1.2.4.2.9.5		Мамонтов С. Г.Захаров В. Б. Агафонова И. Б. и др. Биология, М., Дрофа, 2009г.(9 класс)
География	5	1.2.2.4.3.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География. М., Дрофа, 2008г.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л.География М., Русское слово,2012(5 кл)
	6	1.2.2.4.3.2		Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География, Русское слово 2016.(6кл.)
	7	1.2.2.4.3.3		Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География, Русское слово 2017.(7кл.)
	8	1.2.2.4.2.4		Барина И.И. География. М., Дрофа, 2011г.(8кл.)
	9	1.2.2.4.4.4		Дронов В.П. Барина И.И.,Ром В.Я.География. М., Дрофа, 2008г.(9кл.)
	9			
Информатика и ИКТ	7	1.2.3.4.1.3	М.Н.Бородин. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика (2-11 классы). М. БИНОМ., 2007г., Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по информатике и ИКТ. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М. Дрофа, 2008г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г.(7 кл.) Семакин И.Г. и др.Информатика2009г. (8кл.), Семакин И.Г. и др. Информатика2010г. (9кл.),
	8	1.2.3.4.3.2		
	9	1.2.3.4.3.3		
История	5	1.2.2.2.1.1	ФГОС ООО, Л.А.Соколова. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. История» М.Просвещение, 2009г.	Вигасина А.А. Годер Г. И. История древнего времени, Просвещение, 2012, 2015 г..(5кл.)
	6	1.2.2.1.5.1		Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века Русское слово-учебник, 2016, 6 класс Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История Татарстана, Хэтер, 2012, 6 класс
	7	1.2.2.2.1.3		Юдовская А .Я. Баранов П. П. Ванюшкина Л. Всемирная история нового времени. 1500-1800г., Просвещение, 2016 г. Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана. Казань, «Хэтер», 2012г. (7 кл.)
	8			Учебное пособие Ведюшкин. Новая история зарубежных стран., Дрофа, 2008 г.,Гилязов И.А. История Татарстана. Казань, «Хэтер», 2012г.(8кл.)
	9			Учебное пособие Алексашкин Всеобщая история: Новейшая история XX-нач.XXI века, Мнемозина, 2008. Султанбеков Б.В. История РТ. Казань, «Хэтер», 2007г.(9кл.)
Литература	5	1.2.1.2.1.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Литература. Федеральный компонент	Коровина В.Я., В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. М., Просвещение, 2012г.2015.(5кл.)

	6	1.2.1.2.1.2	государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Примерная программа основного общего образования по литературе. М., Дрофа, 2007г. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. (Базовый уровень) М., Просвещение, 2007г	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература,2016.(6кл.)
	7	1.2.1.2.1.3		Коровина В.Я. Литература. М., Просвещение, 2017г.(7кл.)
	8	1.2.1.2.1.4		Коровина В.Я. Литература. М., Просвещение, 2010г. (8кл.)
	9	1.2.1.2.1.5		Коровина В.Я. Литература. М., Просвещение, 2010г
Математика	5	1.2.3.1.6.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М. Дрофа, 2007г., Т.А.Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» М.Просвещение, 2008г.,	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика, Просвещение, 2012, 2015 г.г., 5 класс Башмаков М.И., Математика,Астрель,2016 г., 6 класс
	6	1.2.3.1.1.2		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра. Просвещение, 2017 (7кл.). Мордкович А. Г. Алгебра в 2 частях , Мнемозина,2011, (8кл.). Мордкович А. Г.Семенов П. В. Алгебра в 2 частях, Мнемозина, 2011г. (9кл.)
	7	1.2.3.2.11.1		
	8	1.2.3.2.9.2		
	9	1.2.3.2.9.3		
Геометрия	7-9	1.2.3.3.2.1	Т.А.Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы» М.Просвещение, 2008г.	Атанасян Л.С. Геометрия. М., Просвещение, 2016г..(7-9кл.)
Обществознание	5	1.2.2.3.1.1	ФГОС ООО, С.И.Козленко, И.В. Козленко. Программа курса «Обществознание». М., «Русское слово», 2009г.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.:Просвещение, 2015 г. (5 кл.) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание 2016.(6кл.).2017г.(7кл). Учебное пособие Кравченко А.И. Обществознание 2008г. (8кл.) 2009г. (9кл.)
	6	1.2.2.3.1.2		
	7	1.2.2.3.1.3		
	8			
	9			
Русский язык	5	1.2.1.1.4.1	ФГОС ООО, Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Сб.н.п. док. и мет. мат.. Русский язык 5-11кл. М., Вента-Граф, 2007г. Прогр\ для ОУ: Русский язык. 5 – 9 классы. 10-11 классы. Сост. Харитонова Е.И. Прог. по рус\ яз.. 5-9 классы. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. М., Дрофа, 2008г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык, Просвещение, 2012, 2015 г.(5 кл.)
	6	1.2.1.1.4.2		БарановМ.Т.ЛадыженскаяТ.А.Тростенцова и др.Русский язык-Просвещение, 2016 г., (6кл.)
	7	1.2.1.1.4.3		БарановМ.Т.ЛадыженскаяТ.А.Тростенцова и др.Русский язык, Просвещение,, 2017 (7кл.)
	8			Учебное пособие Бархударов Русский язык Просвещение, 2007г. (8кл.), 2013г.(9кл.)
	9			
Физика	7	1.2.4.1.6.1	А.А.Фадеева. Прог.ОУ «Физика». М., Просвещение,2003г. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Прим. прог.по физике. Сб. норм. док.. Физика. М., Дрофа, 2007г.	Перышкин А.В. Физика. М., Дрофа, 2008г.(7кл.). 2009г. (8кл.). 2009г. (9кл.)
	8	1.2.4.1.6.2		
	9	1.2.4.1.6.3		
Химия	8	1.2.4.3.1.2	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М., Дрофа, 2007г., О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2010г.	Габриелян О.С. Химия, Просвещение,2008г.(8кл.)
	9	1.2.4.3.1.3		Габриелян О.С., Химия. М., «Просвещение», 2008г.(9кл.)
Родной язык и родная литература (Татарский)	5	3.2.1.1.4.1	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для	Харисова Ч.М., Харисов Ф.Ф. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2015 г.,5 класс Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.
	6	3.2.1.1.4.2		
	7			
	8			

язык)	9	3.2.1.1.2.5	русскоязычных учащихся) 1-11 классы. Казань. Издательство «Магариф», 2010 г. Р.З.Хайдарова, К.С.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова Программа обучения татарскому языку и литературе русскоязычных учащихся. Казань, 2013г.	Татарский язык, Таткнигоиздат, 2015 г., 6 класс Учебное пособие Айдарова С.Х., Гарипова В.А. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2015 г., 7 класс Учебное пособие Юсупов Р.А., Асылгараева Р.А. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2011 г., 8 класс Учебное пособие Зинатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2011 г., 8 класс Учебное пособие Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2016 г., 8 класс Хайдарова Р.З. и др Татарский язык, Татармультфильм, 2016 г., 9 класс Учебное пособие Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г. М. Татарская литература Магариф-Вақыт, 2014г., 5 класс, 2014г., 6 класс, 2014 г., 7 класс, 2015г., 8 класс, 2016г., 9 класс
Технология	5	1.2.6.1.5.1 1.2.6.1.6.2	ФГОС ООО, И.А.Сасова, А.В.Марченко. Технология (5-8 классы). Программа. М., Вентана – Граф, 2006г. М.В.Хохлова и др. Программы начального и основного общего образования. Технология. М. Вентана – Граф, 2007г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Технологии ведения дома. М., Вентана-Граф, 2012г. 2015 г. 5 класс Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии М., Вентана-Граф, 2012г. 2015 г. 5 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. М., Вентана – Граф, 2016г. 6 класс Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, М., Вентана – Граф, 2016г. 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технологии ведения дома. М., Вентана – Граф, 2017г. 7 класс Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии М., Вентана – Граф, 2017г. 7 класс Леонтьев А.В. Капустина В.С. Сасова И.Ф. Технология. М., Вентана-Граф, 2017 г., 7 класс
	6	1.2.6.1.6.3 1.2.6.1.6.4		
	7	1.2.6.1.6.5 1.2.6.1.6.6		
	8	1.2.8.1.4.6		
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1.2.7.2.3.4	Примерная программа на основе государственных стандартов.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 2010г. 8 класс

3. Среднее (полное) общее образование

Учебный предмет	Класс	Порядковый номер учебника ФПУ	Программа	Учебник, издательство
Английский язык	10-11	1.3.2.1.1.1 1.3.2.1.1.2	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М. Дрофа, 2008г.	Афанасьева О.В. Дули Д.и др. Английский язык (базовый уровень) 2015г. (10кл.), 2015г. (11кл.)

Биология	10	1.3.5.5.2.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Биология. М. Дрофа, 2006г.	Беляев Д.К. и др. Биология, Просвещение, 2006.
	11	1.3.5.5.2.2		
География	10	1.3.3.4.5.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География. М., Дрофа, 2008г.	Максаковский В.П. География (базовый уровень). М., Просвещение, 2009г.(10-11кл.)
	11	1.3.3.4.5.1		
Информатика	10	1.3.4.3.2.1	М.Н.Бородин. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика (2-11 классы). М., БИНОМ, 2007г. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по информатике и ИКТ. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М., Дрофа, 2008г.	Семакин И. Г. Хеннер Е. К. Информатика: Базовый и профильный уровень 10-11 кл., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009
	11	1.3.4.3.2.2		
История	10	1.3.3.2.1.1	Л.А.Соколова. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. История». М., Просвещение, 2007г. Н.В.Загладин. Программы общеобразовательных учреждений школ, гимназий. Всемирная история 10-11 кл. М., «Русское слово», 2004 г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. М., «Русское слово», 2009г. Гилязов И.А.История Татарстана и татарского народа, Хэтер, 2008, 10 класс
	11	1.3.3.2.1.2	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по истории. Сборник нормативных документов. М., Дрофа, 2008г.	
Литература	10	1.3.1.1.1.2	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов. Литература. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Примерная программа основного общего образования по литературе. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). М., Дрофа, 2007г.	Лебедев Ю.В. Литература (М., Просвещение, 2015г.(10кл.)
	11			Литература. 11 класс. Учебник в 2 частях Под ред. Журавлева В.П., Просвещение, 2005 г.
Математика	10	1.3.4.1.6.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М., Дрофа, 2007г.	Мордкович А. Г. Семенов П. В. Математика. Алгебра и начала математического анализа.: базовый уровень. В 2 частях. 10-11 кл., Мнемозина, 2007г., 2008г. Атанасян Л.С. Геометрия (баз. и угл.уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2010г.(10-11кл.)
	11	1.3.4.1.6.2		
Обществознание	10		С.И.Козленко, И.В.Козленко. Программа курса «Обществознание». М., «Русское слово», 2007 г.	Учебное пособие Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). М., Русское слово, 2009г. (10,11 кл.)
	11			
Русский язык	10		Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Русский язык 5-11 кл. М., Вента-Граф, 2007г. Харитоновна Е.И. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. М., Дрофа, 2008г.	Учебное пособие Греков В.Ф., Крючков С.Русский язык (10-11). М., Просвещение, 2011г.
	11			

Физика	10	1.3.5.1.4.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М., Дрофа, 2007г. П.Г.Саенко Программы общеобразовательных учреждений «Физика». М., Просвещение, 2007г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). М., Просвещение 2008г.(10кл.). 2009г. (11кл.)
	11	1.3.5.1.4.2		
Астрономия	10	2.3.2.5.2.1	Астрономия. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 кл., М., Просвещение, 2018
	11	2.3.2.5.2.1		
Химия	10	1.3.5.3.4.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М. Дрофа, 2007г. О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М. Дрофа, 2010г.	Рудзитис. Г.Е. Химия (базовый уровень) . М., Дрофа, 2008г. (10 кл.) 2009г.(11кл.)
	11	1.3.5.3.4.2		
Родной язык и родная литература (Татарский язык)	10		Программа по татарскому языку и литературе для русских школ 1-11классы. (обучение русскоязычных учащихся) Казан, Мэгариф нэшрияте, 2010 год. Р.З.Хайдарова, К.С.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова Программа обучения татарскому языку и литературе русскоязычных учащихся. Казань, 2013г.	Учебное пособие Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фэтхуллова. Татар теле.Казан, Мэгариф нэшрияты, 2010 ел (10кл.)
	11			Учебное пособие Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фэтхуллова. Татар теле. Казан, Мэгариф нэшрияты, 2011ел (11кл.)
История религий	10			Учебное пособие История религий/Под ред.А. И.Сахарова. 10-11 кл, Русское слово, 2007
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1.3.6.3.5.1		СмирновА.Т.ХренниковБ.О.О БЖ:базовый и профильный уровни, Просвещение, 2011 СмирновА.Т.ХренниковБ.О.О БЖ:базовый уровень, Просвещение, 2014
	11			

Директор школы №114:



В.В. Стахеев

